



LE SCUOLE
I TEAM
I PROGETTI VINCITORI



 **A Scuola di
OPENCOESIONE**

Visita il sito

ASCUOLADIOPENCOESIONE.IT

Per info scrivici a

ASOC@OPENCOESIONE.GOV.IT



IL TEAM ASOC

25-26

Il team dedicato al progetto A Scuola di OpenCoesione è costituito da esperte ed esperti di community management, comunicazione e animazione territoriale supportate/i dai referenti e dai data e policy analyst di OpenCoesione.

A livello territoriale il team ASOC e le scuole possono contare sul supporto della Rete ED e CDE, i centri di informazione e documentazione europea della Commissione europea, delle Organizzazioni "Amici di ASOC" e degli/delle esperti/e Istat.

INDICE

A SCUOLA DI OPENCOESIONE	4
OPENCOESIONE	6
I PARTNER DI ASOC	7
ASOC AWARDS.	8
PREMI TEMATICI	10
PRIMO CLASSIFICATO PRIMO GRADO	12
<i>PRIMI REGIONALI</i>	
PRIMO CLASSIFICATO CALABRIA	13
PRIMO CLASSIFICATO CAMPANIA	13
PRIMO CLASSIFICATO MOLISE	14
PRIMO CLASSIFICATO SICILIA	15
PRIMO CLASSIFICATO INTERREGIONALE.....	15
MENZIONI SPECIALI	16
ASOC ETC	18
LE RETI TERRITORIALI	20
MONITHON	22



A Scuola di OPENCOESIONE

Educazione civica e cittadinanza attiva

L'IDENTIKIT DI ASOC²⁵⁻²⁶

Che cos'è

È il percorso che trasforma studenti e studentesse in cittadini attivi. Un'esperienza educativa che unisce dati, territorio, partecipazione e competenze per il futuro.

 IL PERCORSO

Cosa si fa

Il team sceglie il progetto da monitorare, raccoglie e analizza dati e informazioni, organizza una visita sul campo, pubblica un report su Monithon e racconta i risultati raggiunti.

 I BLOG DELLE SCUOLE

Come funziona

3 lezioni online con videopillole, tutorial, approfondimenti e attività pratiche. Il percorso è riconosciuto come Formazione Scuola Lavoro e/o Educazione civica.

 LE LEZIONI

Cosa fanno i/le docenti

Guidano il team nel percorso didattico, partecipano ai webinar che illustrano le attività da portare avanti e possono ottenere fino a 25 crediti formativi.

 LA FORMAZIONE

A chi si rivolge

Studenti e studentesse delle scuole secondarie di I e II grado organizzati in team e guidati da uno o due docenti.

 I DESTINATARI

Chi supporta i team

Le scuole sono affiancate dalle reti territoriali ASOC: le associazioni "Amici di ASOC", i Centri Europe Direct (ED), i Centri di Documentazione Europea (CDE) e gli/le esperti/e Istat.

 LE RETI TERRITORIALI

Qual è l'obiettivo principale

Scoprire come vengono utilizzati i fondi pubblici per valutare gli effetti delle politiche di coesione sul territorio attraverso attività di monitoraggio civico.

 I VALORI

Perché partecipare

Per sviluppare competenze digitali, civiche e trasversali, conoscere il proprio territorio e diventare protagonisti del cambiamento.

 LE COMPETENZE



105 Team



2.000

STUDENTI E
STUDENTESSE



160

DOCENTI

Per partecipare

VISIITA IL SITO ASCUOLADIOPENCOESIONE.IT

Scrivici via email

PER AVERE INFORMAZIONI



IL PERCORSO DIDATTICO 2025-26

A Scuola di OpenCoesione è il percorso didattico interdisciplinare per le scuole secondarie di primo e secondo grado che vogliono scoprire l'impatto delle politiche pubbliche sul proprio territorio. Si sviluppa in tre lezioni online, ricche di video pillole, interviste, tutorial e animazioni, che ti guidano passo dopo passo.



progettare

Scegli l'intervento e
costruisci la tua ricerca



monitorare

Intervista e confrontati
con i soggetti coinvolti



raccontare

Comunica i risultati e
condividi l'impatto della
tua ricerca

SEGUICI SUI NOSTRI CANALI



OPENCOESIONE

Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita.

OpenCoesione è l'iniziativa di governo aperto sulle politiche di coesione coordinata dal Dipartimento per le politiche di coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri. Nasce nel 2012 per offrire a cittadini, amministratori, giornalisti e ricercatori informazioni costantemente aggiornate sugli interventi finanziati. Pubblica i dati in modo semplice e intuitivo grazie a mappe e visualizzazioni interattive, chiunque può scaricarli in formato aperto per ogni riutilizzo.

OPENCOESIONE.GOV.IT

Leggi sul portale

COSA C'È IN OPENCOESIONE

Iscriviti alla newsletter

PER RESTARE AGGIORNATO

Scrivi a

OPENCOESIONE



Esplora per Territorio e Tema: puoi interrogare i contenuti di OpenCoesione attraverso diversi filtri: per **territorio**, attraverso le macroaree Centro-Nord e Mezzogiorno, le Regioni, le Province o i Comuni e per **tema**, per scoprire in quali settori interviene la politica di coesione per ridurre le disuguaglianze e i divari territoriali.

COME NAVIGARE OPENCOESIONE

UNA RETE DI PARTNER CHE FA CRESCERE ASOC

Da oltre dieci anni, A Scuola di OpenCoesione mette in rete scuole e istituzioni per offrire a studenti, studentesse e docenti un'esperienza unica di cittadinanza attiva e partecipazione civica.

 PARTNERSHIP E COLLABORAZIONI



Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) promuove il percorso didattico nelle scuole, contribuendo ad arricchire l'insegnamento dell'Educazione civica attraverso il monitoraggio civico e la cittadinanza attiva.



Il Senato della Repubblica valorizza l'impegno di studenti e studentesse con un **premio** che offre al team vincitore un'esperienza istituzionale e un confronto diretto con Senatori e Senatrici sui temi della ricerca svolta.



La Rappresentanza in Italia della Commissione europea sostiene il progetto grazie al coinvolgimento dei centri **Europe Direct (ED)** e dei **Centri di Documentazione Europea (CDE)**, che accompagnano le scuole durante tutto l'anno scolastico.



L'Istituto Nazionale di Statistica (Istat) favorisce lo sviluppo delle competenze statistiche nelle scuole grazie al supporto degli/delle esperti/e e ai moduli tematici del **percorso formativo Cultura Statistica+**.

COLLABORAZIONI REGIONALI



Grazie alle **partnership regionali**, ASOC è sempre più vicino alle scuole: una rete di supporto che valorizza il percorso didattico e ne rafforza la presenza sui territori di riferimento.



A L'AQUILA IL MINISTRO INCONTRA E PREMIA I TEAM VINCITORI

Il 4 giugno, la suggestiva cornice della [Scuola Ispettori e Sovrintendenti della Guardia di Finanza](#) a L'Aquila ha dato voce alla **cittadinanza attiva**. La città abruzzese, ospitando l'evento conclusivo della tredicesima edizione di A Scuola di OpenCoesione - gli **ASOC2526 Awards**, ha accolto studenti, studentesse, docenti e reti territoriali per celebrare il traguardo raggiunto in un luogo fortemente simbolico, emblema di formazione, impegno e rinascita.

Alla presenza del **Ministro per gli affari europei, il PNRR e le politiche di coesione, on. Tommaso Foti**, la giornata è stata inaugurata dal Generale di Divisione Gabriele Failla, il Presidente della Regione Abruzzo Marco Marsilio e il Sindaco de L'Aquila Pierluigi Biondi. Gli Awards sono poi entrati nel vivo accogliendo sul palco i protagonisti non solo dell'evento ma dell'intero percorso ASOC: gli studenti e le studentesse che hanno presentato le loro ricerche di monitoraggio civico. [I quattro team vincitori dell'indirizzo ASOC Secondo Grado](#) hanno presentato il lavoro realizzato a partire dai dati raccolti e le interviste svolte, fino ad arrivare a proporre idee e soluzioni per il futuro del loro territorio.

Leggi la news

PER SCOPRIRE I DETTAGLI DEGLI ASOC AWARDS



Dopo aver ascoltato le voci dei giovani monitoranti, l'annuncio delle [Menzioni speciali](#) e i [premi messi a disposizione dalle Regioni partner](#), il Ministro ha preso la parola, commentando i lavori presentati e congratulandosi con tutti i team, i/le docenti che li hanno guidati e le reti territoriali per il loro supporto. È seguito **un confronto ricco e stimolante tra il Ministro e i team ASOC** sui temi più interessanti per le nuove generazioni: il futuro dell'Europa, la sostenibilità ambientale e la salvaguardia dei nostri territori, le soluzioni per contrastare lo spopolamento e favorire il diritto a restare.

2025-2026 Premi tematici

Il processo di valutazione delle ricerche di monitoraggio ha restituito ai team ASOC preziosi feedback sul lavoro svolto ed è servito a comporre le classifiche regionali e nazionali utili all'assegnazione dei premi tematici ASOC2526.

Guarda la pagina dedicata

PER CONOSCERE TUTTI I DETTAGLI DELLA VALUTAZIONE

Leggi la news

PER SCOPRIRE I RISULTATI DI QUESTA EDIZIONE

Guarda il video annuncio

DEI VINCITORI DELL'EDIZIONE 2025-2026



Premio ASOC INSIGHT
SENATO DELLA REPUBBLICA

TARATRAFFIC

IIS "Augusto Righi" — Taranto

 TEAM BLOG

PROGETTO MONITORATO

SmartTaranto 4.0

TEMA: Trasporti e mobilità

PREMIO

Una visita guidata presso le sedi del Senato della Repubblica, con un approfondimento dell'indagine conoscitiva e un confronto con i Senatori e le Senatrici sulla ricerca di monitoraggio civico realizzata



Premio ASOC INSIGHT
ESPERIENZA EUROPA

ROBONOVA

Liceo "Galileo Galilei" — Potenza

 TEAM BLOG

PROGETTO MONITORATO

Sistema chirurgico robotizzato

TEMA: Reti e servizi digitali

PREMIO

Una visita presso Esperienza Europa - David Sassoli, per conoscere da vicino l'UE, attraverso un gioco di ruolo che simula le attività del Parlamento europeo





Premio ASOC INSIGHT
PRES. CONSIGLIO DEI MINISTRI

RITORNO IN SCENA

Liceo "Guglielmo Marconi" — Pescara

TEAM BLOG

PROGETTO MONITORATO:

Completamento Teatro Michetti

TEMA: Infrastrutture

PREMIO

Una visita presso Palazzo Chigi - Presidenza del Consiglio dei Ministri, arricchita da un confronto con referenti del Dipartimento per le politiche di coesione sulla ricerca di monitoraggio civico realizzata



Premio ASOC PLAY
ANSA

PER UN PIANETA PULITO

IIS "Giuseppe De Gruttola" — Ariano Irpino (AV)

TEAM BLOG

PROGETTO MONITORATO

Centro diagnostico Baronia s.r.l.

TEMA: Ricerca e innovazione

PREMIO

La partecipazione online a una riunione di redazione dell'agenzia giornalistica ANSA per scoprire come nascono le pagine dei quotidiani, confrontandosi con i/le giornalisti della sede centrale



Premio ASOC PLAY
ESPERIENZA EUROPA

ANTIGONE

IC "Cursi" — Cursi (LE)

TEAM BLOG

PROGETTO MONITORATO

Masseria Torcito officina di Teatro

Antigone

TEMA: Cultura e turismo

PREMIO

Una visita guidata presso lo spazio Esperienza Europa - David Sassoli per conoscere da vicino l'Europa attraverso installazioni multimediali e interattive



2025-2026

ASOC Primo Grado



I primi classificati regionali e i vincitori delle Menzioni speciali hanno l'opportunità di partecipare agli ASOC Talk - Uno spazio di confronto online con le istituzioni.



Scuola di primo grado

ANTIGONE

IC "Cursi" — Cursi (LE)

✉ antigone2526@gmail.com

🌐 tinyurl.com/asoc2526-PG0018

📷 [anti_gone2526](https://www.instagram.com/anti_gone2526)



PROGETTO MONITORATO

Masseria Torcito officina di Teatro Antigone

📄 IL PROGETTO

NATURA DELL'INTERVENTO:

Acquisto beni e servizi

TEMA: Cultura e turismo

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):

B39E10005860004

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:

€ 18.000,00



📄 REPORT MONITHON

DAL DIARIO DI BORDO

Il complesso masserizio di Torcito è collocato nell'antico feudo denominato Cerceto che esisteva già nell'anno 864, periodo in cui il borgo fu distrutto e raso al suolo dai saraceni. Il luogo ha un grande valore naturalistico e socio-culturale.

"La Masseria ha vissuto un lungo periodo di abbandono prima di essere interessata da lavori di riqualificazione che hanno restituito la struttura alla comunità. L'obiettivo auspicabile è l'integrazione della Masseria nei circuiti internazionali del turismo sostenibile."

2025-2026 Primi classificati



I primi classificati regionali e i vincitori delle Menzioni speciali hanno l'opportunità di partecipare agli ASOC Talk - Uno spazio di confronto online con le istituzioni.



Scuola di secondo grado

RIBELLI KRONICI

Liceo "Pitagora" – Crotone

ribellikronici@gmail.com

tinyurl.com/asoc2526-SG0045

[ribellikronici](#)

[RibelliKronici](#)



PROGETTO MONITORATO

Caratterizzazione ambientale area marino costiera prospiciente il sito di interesse nazionale di Crotone

 **IL PROGETTO**

NATURA DELL'INTERVENTO:

Infrastrutture

TEMA: Ambiente

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):

J12H09000000006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:

€ 363.836,06

DAL DIARIO DI BORDO

Il progetto riguarda la caratterizzazione ambientale delle discariche fronte mare all'interno del Sito di Interesse Nazionale (SIN) di Crotone.

"Il contesto è quello di una sfida storica: la transizione di Crotone da capitale industriale del Mezzogiorno a polo di rigenerazione ambientale, culturale e turistica. Il progetto di bonifica del SIN non è un intervento isolato, ma il prerequisito fondamentale per ogni altra ambizione della città."



 **REPORT MONITHON**



Scuola di secondo grado

RE-WAVES

Liceo "Enrico Fermi" — Aversa (CE)

✉ rewaves25@gmail.com

🌐 tinyurl.com/asoc2526-SG0014

📷 [re_waves2025](https://www.instagram.com/re_waves2025)

📺 [re-waves](https://www.youtube.com/channel/UCre-waves)



PROGETTO MONITORATO

Grande Progetto 'La Bandiera Blu del Litorale Domitio'

📄 IL PROGETTO

NATURA DELL'INTERVENTO:

Infrastrutture

TEMA: Ambiente

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):

I53E12000080009

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:

€ 66.675.848,01



📄 REPORT MONITHON

DAL DIARIO DI BORDO

Il progetto persegue il miglioramento della balneabilità del litorale domitio, nell'area compresa tra Mondragone e Sessa.

"L'intervento ha prodotto risultati significativi nel miglioramento delle infrastrutture idriche e della qualità ambientale del litorale domitio. In particolare, sono stati realizzati interventi di rifacimento delle vecchie reti fognarie, la costruzione di nuovi impianti in aree prima non servite e il rimodernamento delle stazioni di sollevamento."



Scuola di secondo grado

TERRALYZE

Liceo "Galileo Galilei" — Riccia (CB)

✉ progettoterralyze@gmail.com

🌐 tinyurl.com/asoc2526-SG0011

📷 [terralyze.liceoriccia](https://www.instagram.com/terralyze.liceoriccia)



PROGETTO MONITORATO

MANagement and DEVELOPMENT of INLANDS

📄 IL PROGETTO

NATURA DELL'INTERVENTO:

Acquisto beni e servizi

TEMA: Cultura e turismo

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):

B19F18000830007

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:

€ 2.124.599,61



📄 REPORT MONITHON

DAL DIARIO DI BORDO

Il progetto Made in Land è stato finanziato con i fondi del programma Italia Croazia. L'obiettivo era il rilancio, a lungo termine, del patrimonio naturale e culturale delle aree interne e sviluppare nuove soluzioni per rendere accessibile l'entroterra.

"L'attività specifica per il nostro paese è stata la realizzazione di un EcoMuseo Virtuale all'interno del castello di Riccia che mettesse in evidenza, attraverso la ricostruzione storica di avvenimenti e personaggi, il patrimonio culturale del territorio."



Scuola di primo grado

GALILEI ZENTRO TEAM

IC "Cursi" — Cursi (LE)

✉ zentroteam@galileicanicatti.edu.it

🌐 tinyurl.com/asoc2526-SG0016

📷 zentroteamcanicatti



PROGETTO MONITORATO

Risanamento conservativo e la ristrutturazione del palazzo Comunale San Domenico per adibirlo a centro culturale intercomunale

📄 IL PROGETTO

NATURA DELL'INTERVENTO:

Infrastrutture

TEMA: Inclusione sociale e salute

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):

H58C10000160001

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:

€ 1.613.020,98



📄 REPORT MONITHON

DAL DIARIO DI BORDO

Il progetto mira al recupero e alla valorizzazione del Centro San Domenico di Canicattì come spazio culturale polifunzionale destinato ad attività artistiche, sociali e formative creando un luogo di aggregazione culturale urbano.

"Il progetto di restauro ha interessato il Convento di San Domenico, la sua corte e il suo giardino. Alcuni spazi sono già operativi e utilizzati per attività culturali. Il Centro ospita oggi una biblioteca, un archivio storico, una sala lettura e sale per eventi e iniziative culturali e sociali."



Scuola di secondo grado

TARATRAFFIC

IIS "Augusto Righi" — Taranto

✉ tarattraffic2025@gmail.com

🌐 tinyurl.com/asoc2526-SG0048

📷 tarattraffic



PROGETTO MONITORATO

SmartTaranto 4.0

📄 IL PROGETTO

NATURA DELL'INTERVENTO:

Acquisto beni e servizi

TEMA: Trasporti e mobilità

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):

E51B19000810001

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:

€ 2.828.305,40



📄 REPORT MONITHON

DAL DIARIO DI BORDO

Il progetto SmartTaranto 4.0 scelto dal Team mira a potenziare l'operatività della centrale della Polizia Locale e a monitorare in tempo reale la rete stradale e la mobilità.

"Taranto è anche detta 'la Città dei Due Mari', ed è proprio la sua peculiarità e la sua morfologia, caratterizzata da penisole e dall'isola artificiale del nucleo storico, che creano un ecosistema urbano dove la mobilità è costantemente messa alla prova. Smart Taranto 4.0 si presenta quindi come un intervento che mira a rendere la città competitiva in termini di sicurezza e di mobilità sostenibile."

2025-2026 Menzioni speciali

5 Menzioni speciali
assegnate ai team che si sono
particolarmente distinti in
ambiti specifici della loro ricerca
di monitoraggio civico



*I primi classificati regionali e i vincitori delle Menzioni speciali hanno
l'opportunità di partecipare agli ASOC Talk - Uno spazio di confronto
online con le istituzioni.*

Scopri ASOC Talk

SPAZIO DI CONFRONTO CON LE ISTITUZIONI

16



Per aver interpretato il monitoraggio
civico non solo come analisi rigorosa,
ma come motore di cambiamento.
Una menzione alla capacità di generare
responsabilità nella gestione pubblica
e di ispirare una partecipazione
comunitaria diffusa.

MEDWAVE

Liceo "Aristosseno" — Taranto

TEAM BLOG



Per il buon utilizzo dei canali
social attivati per il percorso
ASOC, come strumento
di racconto e valorizzazione
della città di Benevento e di
alcune aree interne attraversate
dalla tratta ferroviaria Napoli-Bari,
oggetto del monitoraggio civico.

FAST CHANGE 26

ITI "Giovanni Battista Bosco Lucarelli" —
Benevento

TEAM BLOG





Per la capacità di organizzare, catalogare e raccontare le informazioni relative al progetto osservato in un sito web ben strutturato ed efficace dal punto di vista comunicativo e divulgativo,

I BOLSCEVICH

ITI "Pietro Paleocapa" — Bergamo

 TEAM BLOG



Per l'elaborazione e l'impaginazione dei contenuti della ricerca di monitoraggio civico in un dossier articolato e coerente nello stile e nel linguaggio con il progetto osservato.

VOX ANTIQUORUM

Liceo "Leonardo Da Vinci" —
Vairano Patenora (CE)

 TEAM BLOG



Per l'eccellente organizzazione del lavoro di ricerca e la qualità della documentazione prodotta.

RAIL WATCHERS

IC "Manoppello" — Manoppello (PE)

 TEAM BLOG

Il monitoraggio gemellato del Programma

Interreg



Co-funded by
the European Union

Italy – Croatia

La terza edizione di ASOC ETC ha unito sei scuole tra Italia e Croazia in **tre coppie transfrontaliere** che hanno scelto e osservato progetti del programma Interreg Italia-Croazia finanziati per il ciclo 2021-27.

Ogni coppia di scuole ha analizzato lo stesso progetto, ma da punti di vista differenti. Ciascun team ha monitorato l'impatto dei fondi sul proprio territorio, incontrando e intervistando gli attori locali coinvolti. L'obiettivo? **Confrontare i risultati con il team gemellato per comprendere l'efficacia delle politiche di coesione transfrontaliere**, per poi raccontare insieme i risultati raggiunti.

Lavorando in tandem, i team di Gorizia, Termoli (CB) e Tricase (LE), insieme ai partner croati di Vela Luka, Metković e Zara, hanno monitorato **progetti legati a turismo sostenibile, biologia e aree marine**.

Il percorso si è concluso il 25 maggio ad Ancona durante l'**evento annuale Interreg "Youth4Sea"**. Nella suggestiva cornice della Mole Vanvitelliana, la coppia vincitrice – **IS "Dante Alighieri" di Gorizia (team Food for Thought Duke)** e **Srednja škola Vela Luka (team gastroMon)** – ha presentato la propria ricerca sul progetto TESTEAT, celebrando il valore della cooperazione e della cittadinanza attiva europea.

Per saperne di più

GUARDA LA PAGINA ASOC ETC ITALIA-CROAZIA



Blueconnect Team

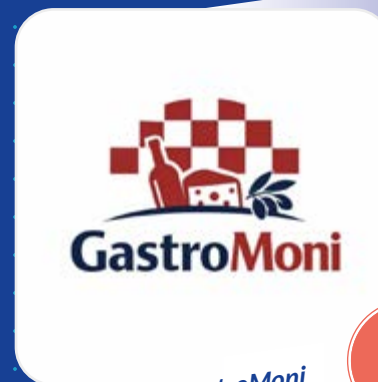
ZADAR – LECCE





Blue Waves Team

METKOVIC – TERMOLI



GastroMoni



Food for Thought Duke

VELA LUKA – GORIZIA



Parti alla scoperta

DI TUTTE LE INIZIATIVE INTERNAZIONALI DI ASOC



LE RETI TERRITORIALI

Le scuole che hanno partecipato al percorso "A Scuola di OpenCoesione" sono state accompagnate sui territori dai **Centri di Informazione Europe Direct (ED)**, dai **Centri di Documentazione Europea (CDE)**, dalle **Organizzazioni e Associazioni "Amici di ASOC"** e da esperte/i territoriali Istat che hanno approfondito assieme a studenti, studentesse e docenti il monitoraggio civico, le politiche di coesione e la cultura statistica.

RETI TERRITORIALI

Gli Amici di
ASOC
ORGANIZZAZIONI
E ASSOCIAZIONI **12**

29 Team
ASOC
25-26

SUPPORTATI DA ORGANIZZAZIONI
E ASSOCIAZIONI "AMICI DI ASOC"

30 CENTRI
DI INFORMAZIONE
EUROPE DIRECT (ED)
E CENTRI DI
DOCUMENTAZIONE
EUROPEA (CDE)

28

2

55 Team

ASOC
25-26
SUPPORTATI
DA ED/CDE

20





43 ESPERTI
TEMATICI
Istat

40Team
ASOC²⁵⁻²⁶
SUPPORTATI
DA ESPERTI
TEMATICI ISTAT

Scopri Cultura Statistica+

IL CORSO REALIZZATO IN COLLABORAZIONE CON ISTAT





Monithon Europe è un'iniziativa indipendente di monitoraggio civico dei fondi pubblici, inclusi i fondi per la coesione territoriale. Attraverso l'uso di dati aperti e la raccolta di evidenze sul campo, coinvolge cittadini, giornalisti, studentesse e studenti, associazioni e comunità locali nel monitoraggio dei progetti finanziati, promuovendo **trasparenza, partecipazione e collaborazione** nella fase di attuazione e valutazione delle politiche pubbliche.



Per saperne di più

GUARDA LA MAPPA DEI REPORT PUBBLICATI





Grazie!



ascoladiopencoesione.it

PROGETTO FINANZIATO CON IL SOSTEGNO DI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le politiche di coesione

IN COLLABORAZIONE CON



CON IL SUPPORTO DI

EUTALIA
studiare sviluppo