

Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale

(Il presente Regolamento è da intendersi come parte integrante del Regolamento di Istituto)

Art. 1 Obiettivi

1. Le disposizioni di questo titolo hanno lo scopo di regolamentare l'utilizzo degli strumenti di IA, come definiti nell'art. 2, da parte del personale della scuola e degli studenti.

Art. 2 Definizioni

1. Ai fini del presente titolo si intende per IA : *un modello di implementazione basato su “una macchina” in grado di “dedurre dall’input che riceve”, grazie all’implementazione di sofisticate capacità adattive dotate di diversi livelli di autonomia, una serie di dati processabili finalizzati a generare svariati “output” (come, ad esempio, “previsioni, raccomandazioni, contenuti, decisioni”, ecc.), suscettibili di influenzare “ambienti fisici o virtuali”, tenuto conto di un “insieme di obiettivi espliciti o impliciti” concretamente perseguiti, a seconda che siano programmati direttamente da uno sviluppatore umano, oppure definiti mediante il ricorso a tecniche di auto-apprendimento algoritmico.* [OCSE - Raccomandazione sull'intelligenza artificiale: principi per la gestione responsabile di una AI affidabile e raccomandazioni agli Stati aderenti 3/09/2024]

Art. 3 Uso dell'IA da parte dei docenti

1. L'uso degli strumenti di IA da parte dei docenti deve rispettare le normative vigenti e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy.
2. L'utilizzo degli strumenti di IA deve tenere conto dei limiti contrattuali relativi all'età degli studenti, stabiliti dai fornitori di IA e dalle norme vigenti.
3. La scelta di strumenti di IA deve essere coerente con le previsioni del PTOF in merito all'adozione dei materiali didattici.
4. L'uso di strumenti di IA non deve comportare costi aggiuntivi per gli studenti e le famiglie salvo che non siano approvati secondo procedure condivise.

Art. 4 Uso dell'IA per attività istituzionali

1. L'uso di strumenti di IA per attività istituzionali e di produzione di atti e documenti deve rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola a tutela della privacy, della sicurezza dei dati e della struttura informatica.
2. La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'utilizzo di strumenti di IA resta in capo alla persona fisica che ha utilizzato l'IA per crearli.
3. La responsabilità circa le decisioni resta in capo alle persone fisiche anche nel caso in cui queste si siano avvalse del supporto di strumenti di IA per la loro adozione.

Art. 5 Uso dell'IA da parte degli studenti

1. L'uso diretto degli strumenti di IA da parte degli studenti deve rispettare i limiti di età previsti contrattualmente dai fornitori degli strumenti stessi.
2. Gli studenti, nell'uso degli strumenti di IA, devono rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy, la sicurezza dei dati e del sistema informatico della scuola anche nell'uso al di fuori di essa.
3. La produzione di materiali a fini didattici con l'uso dell'IA deve essere dichiarata esplicitamente con le modalità concordate con l'insegnante. Lo studente rimane responsabile, anche sul piano disciplinare, dei materiali da lui prodotti con gli strumenti di IA.
4. Rimane ferma la responsabilità dei genitori per l'utilizzo di strumenti di IA al di fuori della scuola.

Informativa AI

Gentile Genitore/Tutore,

Il liceo Galilei - consapevole che l'AI è una tecnologia innovativa che può incidere positivamente sulle esperienze educative dei nostri studenti e li prepara per un futuro in cui questi strumenti saranno sempre più parte delle nostre vite e della maggior parte delle attività lavorative - ha adottato il Regolamento sull'utilizzo in ambito didattico dell'intelligenza artificiale. I benefici dell'utilizzo di questi strumenti includono un maggiore coinvolgimento, un supporto personalizzato e lo sviluppo di competenze di pensiero critico attraverso l'apprendimento collaborativo e le discussioni di gruppo; tuttavia, accanto ai numerosi benefici, essi presentano anche alcuni potenziali rischi e limitazioni, come la possibilità di fornire informazioni errate, evidenziare pregiudizi intrinseci e il rischio di dipendere troppo da essi. Il lavoro della scuola deve essere integrato in ambito familiare dalla piena consapevolezza del ruolo e delle funzioni connessi agli strumenti digitali e all'Intelligenza Artificiale; la formazione genitoriale in questo ambito è una componente di estrema importanza al fine di affiancare e supportare in modo efficace lo studio dei propri figli negli ambiti e nelle modalità di seguito elencate:

- **fact-checking** - La competenza nel fact-checking, o verifica dei fatti, per affiancare lo studente nello sviluppo dell'abilità di valutare e verificare l'accuratezza delle informazioni e delle capacità di analisi critica delle affermazioni, nella ricerca di fonti affidabili, nel confronto dei dati e nell'identificazione di eventuali errori, omissioni o distorsioni nei fatti presentati.

- **Privacy** - La competenza nella gestione dei propri dati personali, per rafforzare nelle ragazze e ragazzi l'attenzione sul controllo e la protezione delle proprie informazioni personali, ovvero la consapevolezza di quali dati vengono raccolti, come vengono utilizzati, la capacità di gestire le impostazioni di privacy, e la comprensione dei diritti riguardanti la propria privacy. È cruciale che, anche nella famiglia, lo studente sia accompagnato ad un uso consapevole dei propri dati personali e stimolato a fare scelte informate su come condividere, limitare l'accesso o revocare il consenso per l'uso dei propri dati da parte di organizzazioni e servizi. È, infine, di grande importanza che i genitori maturino una consapevolezza sui rischi associati alla sicurezza dei dati e la capacità di adottare pratiche che aiutino i figli a proteggere le proprie informazioni personali.

- **Gli strumenti di parental Control** - La conoscenza delle funzionalità di controllo parentale disponibili su dispositivi e servizi digitali e l'abilità di utilizzarle efficacemente e consapevolmente consente ai genitori di esercitare un controllo e di limitare l'accesso dei propri figli a contenuti online. In relazione all'utilizzo delle tecnologie in funzione didattica è di grande importanza saper controllare e regolare il tempo trascorso su dispositivi digitali, essere in grado di proteggere i minori da potenziali rischi online garantendo al contempo un ambiente digitale sicuro e appropriato. Se avete ulteriori domande o preoccupazioni, non esitate a contattare [informazioni di contatto scolastico].

Vi ringraziamo per la preziosa collaborazione e ci impegniamo a garantire la migliore esperienza educativa possibile per vostra/o figlia/o.

Grazie per l'attenzione,

La Dirigente scolastica